

Н.А. Каргапольцева,
директор Ассоциации «Оренбургский
университетский (учебный) округ»,
доктор педагогических наук,
профессор

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ПРОСТРАНСТВЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОКРУГА

Уважаемый Председатель Ученого совета Ассоциации!

Уважаемые члены Ученого совета, коллеги, гости!

Слайд 2
(Целевые ориентиры перманентной
образовательной модернизации)

Модернизация системы отечественного образования ориентирована на глубинную перестройку совместной деятельности образовательных организаций, продуктивную актуализацию *новых форм взаимодействия и сотрудничества, новых видов социально-образовательного партнерства*, соответствующих критическим вызовам времени и позволяющих обеспечивать высокое качество образовательного развития и *воспитания* взрослеющей личности, готовой к самостоятельной, ответственной и успешной жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Слайд 3
(Дополнительное образование как
ведущий модернизационный вектор образовательного развития)

В этой связи *система дополнительного образования*, проникающая практически все виды образовательного взаимодействия, понимается в качестве *ведущего модернизационного вектора* обновления отечественного образования. Сегодня, в условиях расширяющейся *информационной социа-*

лизации, система дополнительного образования непосредственно становится *важнейшим дополняющим инструментом* формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, *незаменимым фактором* становления его продуктивной социально-профессиональной адаптации. Инновационно обосновывая переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности, сегодня сфера дополнительного образования по праву полагается в качестве **ведущего тренда развития образования в XXI веке.**

Слайд 4

(Стратегические доминанты отечественного образования)

Не случайно реализация *проектов* дополнительного образования является *основополагающей формой и приоритетным методом* многогранной образовательной деятельности Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ», выступает в статусе одной из определяющих *образовательных диспозиций* личностного развития обучающихся, *задачно-целевой функционал* которой всецело определяется базовыми доминантами развития отечественного образования, обозначенными в государственных Концепциях, Программах и Стратегиях и направленных на реализацию *высоких идей и гуманных идеалов* Указа нашего Президента, объявившего период с 2018 по 2027 годы в Российской Федерации **Десятилетием детства**, *десятилетием заинтересованного* и небезразличного, касающегося каждого из нас времени *совершенствования* государственной политики в части защиты Детского Будущего нашей страны.

Слайд 5

(Воспитательный ресурс проектов дополнительного образования)

Проектная форма практического осуществления *высоких целей и задач образовательного сотрудничества учреждений дополнительного образования детей со школой* способствует наиболее эффективной реализации *содержательных основ воспитательной компоненты* образовательного взаимодействия, в том числе, касательно работы с одаренными и талантли-

выми обучающимися в условиях расширяющегося сотрудничества с образовательными организациями *высшего образования* в пространстве *личностно-развивающей ресурсности* Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Слайд 6

(Сетевое образовательное взаимодействие в реализации проектов дополнительного образования)

Проектное взаимодействие учреждений основного, высшего и дополнительного образования создает условия для индивидуализации, вариативности и персонализации единой среды образовательного сотрудничества, способствуя максимальному продуктивному сближению процессов воспитания, обучения и развития личности, расширяя возможности свободного и осознанного выбора обучающимися индивидуальных маршрутов личностного становления в инновационном пространстве сетевой интеграции образовательных ресурсов, намерений и возможностей.

Слайд 7

(Лаборатории Ассоциации - Координирующие центры содержательной реализации проектов дополнительного образования детей в пространстве университетского округа)

Организующими и координирующими центрами содержательной реализации проектов дополнительного образования детей в пространстве университетского округа выступают научно-методические лаборатории Ассоциации – *духовно-нравственного просвещения (Ломакина Н.А.), модернизации образования(Шишкина О.П.) и мультимедийного образования(Семенова Н.Г.)*, которые выстраивают совместную работу в гуманитарной плоскости проектного сотрудничества на основе принципов *валеологичности, интегративности, системности и комплексности.*

Слайд 8

(Основные проект дополнительного образования, реализуемые в пространстве Университетского округа)

В этом отношении *опыт реализации проектов* дополнительного образования детей в пространстве университетского округа во многом совпадает с временными параметрами *деятельности лабораторий* Ассоциации и представляет важнейшую составляющую многогранного и продуктивного

опыта совместной деятельности ассоциативных субъектов по реализации заявленных в Уставе образовательных целей и задач Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Слайд 9

(Основные субъекты проектно-сетевого взаимодействия Ассоциации)

Проекты дополнительного образования организованы и реализуются Ассоциацией на базе Оренбургского государственного университета, в том числе, на основе сетевых договоров с Оренбургским городским дворцом творчества детей и молодежи, Оренбургским областным детско-юношеским многопрофильным центром, областным Дворцом творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко.

Разрешите остановиться более подробно лишь на некоторых из представленных проектов дополнительного образования детей, реализуемых на протяжении многих лет в личностно-развивающем пространстве университетского округа.

Слайд 10

(«Университетский тьюториал для одаренных учащихся»)

Начиная с 2003 года осуществляется **«Университетский тьюториал для одаренных учащихся»** – совместный проект Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» и Оренбургского городского дворца творчества детей и молодежи (директор Н.А. Таскина) при поддержке управления образования г. Оренбурга по выявлению и поддержке одаренных и талантливых школьников, а также организации исследовательской деятельности обучающихся по направлениям индивидуального консультирования и групповых занятий.

Индивидуальное консультирование профессорско-преподавательским составом ОГУ одаренных учащихся образовательных учреждений, входящих в состав Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ», способствует подготовке к написанию исследовательских работ, участию в научно-практических конференциях и публичной защите научных докладов.

Слайд 11

(«Университетский тьюториал для одаренных учащихся»: интеллектуальное будущее Оренбуржья)

Консультирование одаренных учащихся осуществляется по 11 направлениям: химии, английскому языку, истории, биологии, географии, информатике, математике, экологии, экономике, физике и русскому языку. В течение года дважды в неделю занятия посещают **около 200 старшеклассников (9-11 классов)** из образовательных организаций Оренбурга и Оренбургского района.

Занятия с обучающимися осуществляются системно в течение учебного года, расписание занятий публикуется на сайте Ассоциации. В Университетский тьюториал приглашаются школьники на основе сертификатов на право консультирования, полученных по результатам участия в исследовательской деятельности. За период реализации проекта, т.е. за 15 лет, более 3000 старшеклассников получили дополнительное образование в тьюторском сопровождении своей исследовательской деятельности.

Слайд 12

(«Университетский тьюториал для одаренных учащихся»: преподаватели-консультанты-тьюторы ОГУ)

Пользуясь случаем разрешите поблагодарить преподавателей Оренбургского государственного университета, *успешно* осуществляющих индивидуальное консультирование обучающихся по подготовке исследовательских работ в рамках реализации совместного проекта дополнительного образования «Университетский тьюториал для одаренных учащихся»:

1. **Анциферова Лариса Михайловна**, старший преподаватель кафедры прикладной математики ОГУ, кандидат педагогических наук;
2. **Бочкарева Татьяна Сергеевна**, доцент кафедры иностранных языков ОГУ, кандидат педагогических наук;
3. **Ефремов Игорь Владимирович**, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности ОГУ, доктор биологических наук, доцент;
4. **Анненкова Наталья Александровна**, старший преподаватель кафедры связей с общественностью и журналистики ОГУ, кандидат филологических наук;
5. **Лукашова Александра Юрьевна**, ведущий специалист научно-

методического отдела учебно-методического управления ОГУ, магистр педагогики;

6. **Фаткуллина Райса Раифовна**, начальник учебной метеостанции, аспирант кафедры географии и регионоведения ОГУ

7. **Сизова Елена Анатольевна**, доцент кафедры биологии и почвоведения ОГУ, кандидат биологических наук;

8. **Семенова Наталья Геннадьевна**, профессор кафедры автоматизированного электропривода, электромеханики и электротехники ОГУ, доктор педагогических наук, доцент;

9. **Пальниченко Светлана Анатольевна**, доцент кафедры менеджмента ОГУ, кандидат экономических наук;

10. **Ткачева Татьяна Александровна**, старший преподаватель кафедры химии ОГУ, кандидат химических наук;

11. **Тугай Татьяна Ивановна**, старший преподаватель кафедры истории ОГУ, старший научный сотрудник НИИ истории и этнографии Южного Урала, кандидат исторических наук;

12. **Кислов Денис Алексеевич**, старший научный сотрудник центра лазерной и информационной биофизики ОГУ, старший преподаватель кафедры радиофизики и электроники ОГУ, кандидат физико-математических наук;

13. **Шебаршова Наталья Борисовна**, декан факультета гуманитарных и социальных наук ОГУ, кандидат исторических наук, доцент.

И другие....

Слайд 13

(«Университетский лекторий для старшеклассников»)

В 2011 году, в рамках единого плана основных мероприятий по сотрудничеству Оренбургского государственного университета и Ассоциации "Оренбургский университетский (учебный) округ" со школами, началась успешная реализация проекта **"Университетский лекторий для старшеклассников"**. Лекторий проводится для учащихся старших классов образовательных субъектов Ассоциации "Оренбургский университетский (учебный) округ" города Оренбурга и Оренбургского района.

Слайд 14

(«Университетский лекторий для старшеклассников»: образовательное пространство научно-познавательного диалога)

Особенностью формата лектория является то, что он предполагает *продуктивный исследовательско-познавательный диалог* между преподавателем и слушателем. Лекторы уделяют особое внимание дискуссионной части занятия. Это становится возможным, в том числе, и благодаря тому, что на лекции по дисциплинам приходят те учащиеся, которые либо планируют ее в качестве основополагающего выбора для будущей профессии, либо выполняют исследовательские проекты, относящиеся к заявленному предмету.

Только в прошедшем учебном году занятия университетского лектория для старшеклассников в ОГУ посетило более *тысячи оренбургских школьников*.

Слайд 15

(«Университетский лекторий для старшеклассников»: ведущие лекторы-преподаватели)

Разрешите поблагодарить преподавателей нашего университета, принимающих активное участие в работе Университетского лектория:

Сафонов Дмитрий Анатольевич – доктор исторических наук, профессор кафедры истории ОГУ;

Тлегенова Танзиля Ерсайиновна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики ОГУ;

Пальниченко Светлана Анатольевна – кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента ОГУ;

Афанасьев Владимир Николаевич – доктор экономических наук, заведующий кафедрой статистики и эконометрики ОГУ, профессор;

Томин Виталий Вячеславович – доцент кафедры иностранных языков ОГУ, кандидат педагогических наук;

Евстифеева Татьяна Александровна – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экологии и природопользования ОГУ;

Снигирева Ольга Михайловна – доцент кафедры немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка Оренбургского государственного университета, кандидат филологических наук;

Просвиркина Ирина Ивановна – профессор кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка Оренбургского государственного университета, доктор педагогических наук.

И другие....

Слайд 16
(«Компьютер и К»)

В соответствии с Общероссийским проектом «Школа цифрового века», направленным на развитие инновационного потенциала школы, в том числе создание высокотехнологичной информационной образовательной среды, на протяжении последних лет при непосредственном организационном участии Ассоциации осуществляется сетевое взаимодействие вузов и учреждений дополнительного образования детей Оренбуржья в решении задач модернизации образования.

Значимая роль в этом проектном взаимодействии принадлежит областному дистанционному конкурсу по информатике и информационным технологиям «Компьютер и Ко», который проводится ежегодно, начиная с 2005 года вот уже **в 12-й раз** в рамках проекта «Педагогика медиаобразования».

В номинациях «Электронные учебные издания», «Урок или классный час с использованием IT-технологий», «Образовательные Интернет-издания», «Образовательные мультимедиапрезентации», «Электронный сборник тестов» ежегодно заявляют свои работы педагоги школ, колледжей, вузов, школьники и студенты более _____ человек.

Хотелось бы отдельно поблагодарить за помощь в организации и проведении Конкурса телекоммуникационную компанию акционерного общества «Уфанет» и лично директора Оренбургского филиала компании Владимира Александровича Меха.

Слайд 17
(«Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья»: одаренные дети в сетевом пространстве реализации проектов дополнительного образования)

«Конкурс исследовательских работ учащихся и студентов Оренбуржья» – это совместный проект Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» и учреждений дополнительного образования, который реализуется, начиная с 2003 года, с целью повышения интереса к знаниям, ознакомления с методологией и методикой научного исследования как одной из высших форм интеллектуальной деятельности, формирования навыков публичного выступления и участия в научной дискуссии.

В этом году Конкурс проводился уже в 15-й раз, в нем приняло участие 554 конкурсант из 64 образовательных организаций Оренбурга и Оренбургской области. С каждым годом количественно-качественные показатели Конкурсной проектной деятельности изменяются в позитивной динамике, о чем свидетельствуют сравнительные данные, представленные в слайдовом формате.

Слайд 18

(«Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья»: образовательный позитив сравнительных данных)

Работа с учащимися, проживающими в области, проходит в рамках деятельности Орского и Бузулукского филиалов, а также в очно-заочных школах юных исследователей совместно с Оренбургским областным детско-юношеским многопрофильным центром, Домом детского творчества Оренбургского района, областным Дворцом творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко.

В качестве экспертов исследовательских работ выступают преподаватели Оренбургского государственного университета и педагоги учреждений дополнительного образования. В работе Конкурса принимают участие специалисты Министерства образования Оренбургской области и Управления образования администрации г. Оренбурга.

В процессе работы конференций проходят презентации мультимедийных образовательных программ, экскурсии для участников в научную библиотеку ОГУ, лаборатории, музей университета, Центр Интернет, организуются выставки книг и семинары для педагогов по организации исследовательской деятельности учащихся.

Лучшие ученические исследовательские работы принимают участие в конференции по итогам Конкурса исследовательских работ учащихся и студентов Оренбуржья.

Победители конференции награждаются дипломами, призами и сертификатами на право индивидуального консультирования преподавателями Оренбургского государственного университета.

Слайд 19

(Кинолекторий «За возвышение души человеческой »)

В этом году открыл свой 22-й сезон один из старейших проектов Ассоциации, возглавляемый руководителем лаборатории духовно-нравственного просвещения молодежи, Заслуженным работником культуры Российской Федерации Ломакиной Натальей Александровной – кинолекторий «За возвышение души человеческой».

В лучших залах г. Оренбурга – кинотеатре «Космос», ДК «Россия», Областной библиотеке им. Крупской – выступают ученые, священнослужители, профессиональные актеры, музыканты, писатели, поэты, художники, талантливые исполнители народных песен, организован бесплатный просмотр тематических художественных и документальных фильмов. В программах кинолектория активное участие принимают воспитанники УДО, музыкальных школ и школ искусств. В настоящий момент идет заседание кинолектория, посвященное памяти Ю.П. Белькова, атамана казачьего общества, нашего коллеги, координатора проекта «Казачья школа».

Слайд 20

(Направления дальнейшего совершенствования деятельности по реализации проектов дополнительного образования детей в пространстве Университетского округа »)

Основные направления, проблемы и задачи дальнейшего совершенствования теории и практики реализации проектов дополнительного образования детей в пространстве университетского округа:

Совершенствовать деятельность по научно-исследовательскому и научно-методическому обеспечению сетевых и проектных форм продуктивного сотрудничества образовательных субъектов Ассоциации с муниципальными и региональными организациями и структурами дополнительного образования детей.

Способствовать усилению воспитательной компоненты проектной деятельности детей в системе дополнительного образования, направленной на расширение личностно-развивающих возможностей формирования настоящих патриотов и достойных граждан нашей страны.

Слайд 21

(Благодарю за внимание!)

Благодарю за внимание!